



Gesubsidieerde Vrije Lagere Oefenschool **Sint-Paulus**

*Broeders van Liefde*

E. De Deynestraat 2, 9000 Gent

Rerum Novarumplein 188, 9000 Gent

Tel.: 09 222 11 68 - 09 221 54 75

Fax.: 09 221 45 36 - 09 338 80 76

[sintpaulus.dd@telenet.be](mailto:sintpaulus.dd@telenet.be)

[sintpaulus.rn@telenet.be](mailto:sintpaulus.rn@telenet.be)

<http://sint-paulus.skynetblogs.be>

---

## ***Bijlage 6 uit het schoolreglement***

### ***Visietekst huistaken – Sint-Paulus, De Deynestraat / Rerum Novarumplein Gent***

#### *Inleiding*

Met een visietekst willen we de fundamentele ideeën formuleren van het huistakenbeleid op onze school. Deze visie zal aan de basis liggen van verdere doelen en acties; deze zullen steeds aan de visietekst getoetst worden.

#### *Uitgangspunten*

- We opteren ervoor huistaken te geven.
- Met huistaken bedoelen we alle opdrachten die leerlingen buiten de reguliere schooltijd opgelegd krijgen.
- We zijn ons ervan bewust dat de thuissituatie en bijgevolg de kansen tot ondersteuning door de ouders sterk verschillen.
- De kinderen vormen het eerste criterium. Het is onze zorg overbelasting voor de kinderen te vermijden. We bewaken het welbevinden van de kinderen.
- We willen de visie, de concrete organisatie en de aan de ouders gestelde verwachtingen duidelijk communiceren. We willen ook ouders structureel de kans bieden hun ideeën en ervaringen naar de leerkracht toe te ventileren.

#### *Criteria van huiswerk*

- Huistaken zijn zo opgebouwd dat de link met het klasgebeuren en de opvolging ervan een motiverende invulling bieden voor de kinderen. Er worden zinvolle taken aangeboden die directe en concrete opvolging krijgen in de klas en die het kind in zijn leefwereld en in zijn interesses erkennen.
- Om verschillen tussen kinderen niet groter te maken, gaan we ervan uit dat de taken door de kinderen thuis zelfstandig moeten kunnen uitgevoerd worden. Huistaken moeten haalbaar zijn voor elk kind. Huistaken groeien vanuit het klasleven en kunnen tijdens de lestijd reeds gedeeltelijk gemaakt worden om o.a. te controleren of alle leerlingen de opdracht voldoende begrepen hebben om hun taken en lessen te kunnen uitvoeren.
- Omdat de mogelijkheden van de kinderen en de gestelde doelen evolueren met de leeftijd van de kinderen, willen wij een groeilijn bewaken. Concreet vertalen we die in een doelen- en afsprakenpakket van 1<sup>ste</sup> tot en met het 6<sup>de</sup> leerjaar.



Gesubsidieerde Vrije Lagere Oefenschool **Sint-Paulus**

*Broeders van Liefde*

E. De Deynestraat 2, 9000 Gent

Rerum Novarumplein 188, 9000 Gent

Tel.: 09 222 11 68 - 09 221 54 75

Fax.: 09 221 45 36 - 09 338 80 76

[sintpaulus.dd@telenet.be](mailto:sintpaulus.dd@telenet.be)

[sintpaulus.rn@telenet.be](mailto:sintpaulus.rn@telenet.be)

<http://sint-paulus.skynetblogs.be>

---

- Om de haalbaarheid voor de kinderen en het gezin te bewaken en omdat kinderen verschillen, is differentiatie binnen het huistakenpakket een opgave. We gaan er dus van uit dat niet elk kind a priori eenzelfde takenpakket krijgt. We leggen een maximale werktijd voor de leerlingen vast.

### Doelen van huiswerk

Met huistaken willen we

- a. aandacht hebben voor de werkhouding en de attitudevorming bij de kinderen
- b. de kinderen extra-kansen bieden tot het ontwikkelen van zelfstandigheid
- c. aspecten van leren leren (o.a. leren van lessen) realiseren
- d. extra-inoefenkansen bieden
- e. de communicatie tussen school en ouders (in beide richtingen) beogen: we willen ouders kijk geven op wat in de klas gebeurt en de betrokkenheid van de ouders verhogen
- f. zorg dragen voor een aanpak die de schoolse verwachtingen en de thuissituatie van de ouders en de kinderen met elkaar verzoent

Het is evident dat deze doelen de totaliteit van het huistakenaanbod beogen; niet elke opdracht dient aan alle geformuleerde doelen te voldoen.



## **AFSPRAKEN NAAR OUDERS**

**1<sup>ste</sup> leerjaar**

**EDD**

*Toon steeds belangstelling voor wat je kind doet, waardeer het geleverde werk. Help mee een positieve en aangename werksfeer creëren.  
Zeker in de eerste leerjaren is een taak een verwerking van wat gebeurde in de klas.  
Overschat het belang van een taak niet, heb vooral aandacht voor de manier waarop en de omstandigheden waarin een taak gemaakt wordt.  
Als je vindt dat je kind echt geregeld problemen heeft met een taak, contacteer dan de leerkracht.*

De huistaak (effectieve werktijd) mag niet langer dan 20 minuten duren.

Er zijn taken op maandag, dinsdag en donderdag en vrijdag. Een leesopdracht kan elke dag. Eerst wordt de taak gemaakt, daarna wordt gelezen.

Volg met je kind mee als het luidop leest. Doe dit op een rustig moment, op een rustige plaats.

Oefenen van tafels is een frequent voorkomende opdracht in het tweede leerjaar: samen oefenen is steeds meegenomen.

Teken dagelijks de schoolagenda en de werken van je kind.

Kies een vaste plaats voor het maken van de taken. Een rustig plekje gaat boven alles. Zorg voor voldoende licht en warmte.

Goed schrijfmateriaal is belangrijk.

Even uitblazen na schooltijd kan, daarna wordt meteen met de taak begonnen.

Bij rekentaken mag, net als in de klas, de rekendoos gebruikt worden als je kind dat nodig vindt.

Beperk televisie kijken, computerspelletjes en playstation: leuk (buiten) spelen is véél gezonder dan een avondje televisie.

Er wordt niet verwacht dat de ouders de taken verbeteren. Aanmoedigen mag wel.

Laat uw kind verwoorden wat het moet doen.

Als de taak niet vlot, vermeld het op de huistaak of in de agenda of geef een briefje mee.



---

**2<sup>de</sup> leerjaar**

**EDD**

*Toon steeds belangstelling voor wat je kind doet, waardeer het geleverde werk. Help mee een positieve en aangename werksfeer creëren.  
Zeker in de eerste leerjaren is een taak een verwerking van wat gebeurde in de klas.  
Overschat het belang van een taak niet, heb vooral aandacht voor de manier waarop en de omstandigheden waarin een taak gemaakt wordt.  
Als je vindt dat je kind echt geregeld problemen heeft met een taak, contacteer dan de leerkracht.*

De huistaak (effectieve werktijd) mag niet langer dan 20 à 30 minuten duren.

Er zijn taken op maandag, dinsdag en donderdag. Een leesopdracht kan elke dag.

Eerst wordt de taak gemaakt, daarna wordt gelezen.

Volg met je kind mee als het luidop leest. Doe dit op een rustig moment, op een rustige plaats.

Oefenen van tafels is een frequent voorkomende opdracht in het tweede leerjaar: samen oefenen is steeds meegenomen.

Teken dagelijks de schoolagenda en de werken van je kind.

Kies een vaste plaats voor het maken van de taken. Een rustig plekje gaat boven alles. Zorg voor voldoende licht en warmte.

Goed schrijfmateriaal is belangrijk.

Even uitblazen na schooltijd kan, daarna wordt meteen met de taak begonnen.

Bij rekentaken mag, net als in de klas, de rekendoos gebruikt worden als je kind dat nodig heeft.

Beperk televisie kijken, computerspelletjes en spelconsoles: leuk (buiten) spelen is véél gezonder dan een avondje televisie.

Er wordt niet verwacht dat de ouders de taken verbeteren. Aanmoedigen mag wel.

Laat uw kind verwoorden wat het moet doen.

Als de taak niet vlot, vermeld het op de huistaak of in de agenda of geef een briefje mee.

Als er problemen zijn met het huiswerk of de les, doe niet verder. Noteer het probleem in de agenda van uw kind. De leerkracht zal helpen in de klas.



**1<sup>ste</sup> leerjaar – 2<sup>de</sup> leerjaar**

**RN**

*Toon steeds belangstelling voor wat je kind doet, waardeer het geleverde werk. Help mee een positieve en aangename werksfeer creëren.  
Zeker in de eerste leerjaren is een taak een verwerking van wat gebeurde in de klas.  
Overschat het belang van een taak niet, heb vooral aandacht voor de manier waarop en de omstandigheden waarin een taak gemaakt wordt.  
Als je vindt dat je kind echt geregeld problemen heeft met een taak, contacteer dan de leerkracht.*

Er zijn taken op maandag, dinsdag en donderdag. Een leesopdracht kan elke dag.

De huistaak (effectieve werktijd) mag niet langer dan 20 minuten duren.

Eerst wordt de taak gemaakt, daarna wordt gelezen.

Volg met je kind mee als het luidop leest. Doe dit op een rustig moment, op een rustige plaats.

Oefenen van tafels is een frequent voorkomende opdracht in het tweede leerjaar: samen oefenen is steeds meegenomen.

Teken dagelijks de schoolagenda van je kind.

Kies een vaste plaats voor het maken van de taken. Een rustig plekje gaat boven alles. Zorg voor voldoende licht en warmte.

Goed schrijfmateriaal is belangrijk.

Even uitblazen na schooltijd kan, daarna wordt meteen met de taak begonnen.

Bij rekentaken mag, net als in de klas, de rekendoos gebruikt worden als je kind dat nodig heeft.

Beperk televisie kijken en computerspelletjes: leuk (buiten) spelen is véél gezonder dan een avondje televisie.

Er wordt niet verwacht dat de ouders de taken verbeteren. Aanmoedigen, graag!

Laat uw kind verwoorden wat het moet doen.

Als de taak niet vlot, vermeld het op de huistaak of in de agenda of geef een briefje mee.



Gesubsidieerde Vrije Lagere Oefenschool **Sint-Paulus**

*Broeders van Liefde*

E. De Deynestraat 2, 9000 Gent

Rerum Novarumplein 188, 9000 Gent

Tel.: 09 222 11 68 - 09 221 54 75

Fax.: 09 221 45 36 - 09 338 80 76



[sintpaulus.dd@telenet.be](mailto:sintpaulus.dd@telenet.be)

[sintpaulus.rn@telenet.be](mailto:sintpaulus.rn@telenet.be)

<http://sint-paulus.skynetblogs.be>

### **3<sup>de</sup> en 4<sup>de</sup> leerjaar**

*Toon steeds belangstelling voor wat je kind doet, waardeer het geleverde werk. Help mee een positieve en aangename werksfeer creëren. Help mee een studiesfeer te scheppen waar nodig.*

*In de tweede graad winnen taken en lessen geleidelijk aan belang. Enige attitudevorming wordt noodzakelijk. Volg strikt de aanwijzingen van de leerkracht bij het opgeven van taken en lessen.*

*Als je vindt dat je kind echt geregeld problemen heeft met een taak, contacteer dan de leerkracht.*

### **10 tips voor thuis!**

Zorg voor een rustige werkplek waar je niet wordt afgeleid.

Huistaken kunnen elke dag. Sommige taken of lessen worden op voorhand gegeven zodat de kinderen er tijdig kunnen aan beginnen.

Stel niet uit: aan een les voor overmorgen begin je best vandaag.

Begin zo snel mogelijk aan je taak.

Werk net, ordevol.

Werk door tot je huistaak helemaal is afgewerkt.

(Probeer niet langer dan 30 minuten te werken.)

Werk alleen. Als de taak niet lukt, vraag dan uitleg aan de leerkracht.

Verbeteren doen we samen met juf in de klas.

Klaar? Toon je agenda en je huiswerk aan je ouders en laat je agenda ondertekenen.

Er is meer dan tv en computer; buiten spelen is leuk en gezond.



Gesubsidieerde Vrije Lagere Oefenschool **Sint-Paulus**

*Broeders van Liefde*

E. De Deynestraat 2, 9000 Gent

Rerum Novarumplein 188, 9000 Gent

Tel.: 09 222 11 68 - 09 221 54 75

Fax.: 09 221 45 36 - 09 338 80 76



[sintpaulus.dd@telenet.be](mailto:sintpaulus.dd@telenet.be)

[sintpaulus.rn@telenet.be](mailto:sintpaulus.rn@telenet.be)

<http://sint-paulus.skynetblogs.be>

---

### **5<sup>de</sup> en 6<sup>de</sup> leerjaar**

*Toon vooral belangstelling voor wat je kind doet, waardeer het geleverde werk. Help mee een positieve en aangename werksfeer creëren. In de derde graad is studeren belangrijk.*

Elke dag een uurtje huistaken maken is een goede gewoonte.

Huistaken kunnen elke dag. Sommige taken worden op voorhand gegeven zodat de kinderen leren plannen.

Maak samen eerst een avondplanning. Plaats het moeilijkste of wat je kind minst graag doet voorop. De planning dient gerespecteerd! Ontspanning komt na het werk.

Help alleen wanneer er een echte vraag is. Dring je niet op, stimuleer de zelfstandigheid van je kind. Bespreek rustig en in overleg.

Toon een gezonde interesse voor wat je kind doet en controleer. Geef je kind de kans om te groeien.

Er wordt niet verwacht dat de ouders de taken verbeteren.

Zoek evenwicht tussen studie en andere activiteiten. Ook ontspanning is belangrijk voor jouw kind.

Een rustige werkruimte met een minimum aan afleiding is een beste keuze.

Het weekend is een ideaal moment om een moeilijk vak te herhalen.

Controleer samen met je kind aan het eind van de avond of alle taken uitgevoerd zijn. Handteken de agenda zeker wekelijks, liefst dagelijks.